

Національна академія аграрних наук України
Державна установа Інститут зернових культур

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ДУ ІЗК НААН України

В.І.О. Черчель



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ПРИ ДУ ІНСТИТУТ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР
НААН УКРАЇНИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 201 – «АГРОНОМІЯ»**

УХВАЛЕНО

Вченою радою ДУ ІЗК НААН
Протокол № 19 від 13.12.2019 р.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та підготовки здобувачів ступеня доктора наук при ДУ Інститут зернових культур НААН України за спеціальністю 201 – Агрономія (далі – Положення) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і регулює організацію освітнього процесу у ДУ Інститут зернових культур НААН України (далі – ДУ ІЗК НААН).

2 Освітній процес в ДУ ІЗК НААН – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться через систему науково-методичних та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей в осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

3 Нормативно-правовою базою організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ ІЗК НААН є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», інші нормативно-правові акти з питань освіти, Статут ДУ ІЗК НААН, внутрішні інструкції, положення, якими регулюється освітній процес в ДУ ІЗК НААН.

4 ДУ ІЗК НААН провадить освітню діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні у відповідності до отриманої ліцензії. Організування освітнього процесу за третім (освітньо-науковим) рівнем в установі здійснюють відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС), яка базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

2 АКАДЕМІЧНИЙ РЕГЛАМЕНТ АСПРАНТУРИ

1 Зарахування на навчання до аспірантури ДУ ІЗК НААН здійснюють на конкурсній основі відповідно до Правил прийому розроблених відповідно до законодавства України (Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1285 від 11 жовтня 2019 року «Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України»).

2. Навчальний час визначається кількістю облікових одиниць, відведених для реалізування освітньо-наукової програми. Обліковими одиницями навчального часу є академічна година, кредит ЄКТС.

3 Академічна година – це мінімальна облікова одиниця навчального часу, тривалість якої становить, як правило, 45 хвилин.

4 Дві академічні години утворюють пару академічних годин. Навчальні заняття для аспірантів в ДУ ІЗК НААН тривають дві академічні години згідно розкладу. У розкладі передбачено виконання наукової складової навчального плану аспіранта.

5 Графік освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії формують на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджують і затверджують у встановленому порядку та терміни.

6 Канікули встановлюються, як правило, один раз на рік, згідно плану навчального процесу.

3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

1 Мета освітнього процесу в ДУ ІЗК НААН в умовах Європейського простору вищої освіти – підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів Національної рамки

кваліфікацій, а також можливостей для особистісного розвитку.

2 Освітній процес в ДУ ІЗК НААН базується на принципах активізації самостійності здобувачів і науково-педагогічних кадрів: підготовки молоді до активного життя у демократичному суспільстві, закладення основи для їхньої професійної кар'єри й особистісного розвитку.

3 Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються директором ДУ ІЗК НААН. Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури складаються з освітньої та наукової складових.

4 Освітньо-наукова програма — система освітніх компонентів на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в межах спеціальності 201 — Агрономія, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.

5 Загальне керівництво і контроль всіх аспектів реалізації освітньо-наукової програм на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти в ДУ ІЗК НААН здійснюється заступником директора з наукової роботи.

6 Склад проектної групи, відповідальної за започаткування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за освітньо-науковою програмою, призначається наказом директора ДУ ІЗК НААН за поданням завідуючого відповідного відділу і відповідає кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними вимогами.

7 Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

8 Група забезпечення спеціальності — група науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких установа є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

9 На групу забезпечення спеціальності, відповідальну за підготовку здобувачів вищої освіти, покладається виконання таких основних завдань:

- формування та розробка освітньо-наукової програми, навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану, напрямів наукових досліджень, визначення змісту циклу дисциплін вибіркової частини;
- аналіз якості забезпечення освітньо-наукової програми навчальною літературою та навчально-методичними матеріалами;
- контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою в цілому;
- проведення експертної оцінки й уточнення тематики дисертаційних робіт, здійснення координації і контролю діяльності наукових керівників дисертаційних робіт;
- консультування науково-педагогічних працівників з питань виконання освітньо-наукової програми;
- консультування здобувачів щодо вибірових навчальних дисциплін освітньо-наукової програми;
- контроль організації та проведення звітів аспірантів;
- спрямування і контроль організації самостійної роботи;
- сприяння популяризації та апробації результатів наукових досліджень здобувачів (участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей тощо) в Україні та за кордоном.

10 Члени групи забезпечення спеціальності, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти, мають право:

- вносити пропозиції щодо оновлення змісту освітньо-наукової програми з урахуванням інноваційних технологій, вітчизняних та світових досягнень у галузях освіти і науки;

- відвідувати всі види занять здобувачів згідно з навчальним планом освітньо-наукової програми;

- брати участь у засіданнях Вченої ради ДУ ІЗК НААН та Науково-методичних рад при розгляді відповідних питань;

- вносити пропозиції щодо заохочення аспірантів.

11 Основним нормативним документом, що визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення на стадії підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУ ІЗК НААН, є навчальний план.

12 Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії повинен містити інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін (34 кредити ЄКТС), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять, обсяг, форми поточного та підсумкового контролю.

13 Погоджений у встановленому порядку оригінал навчального плану зберігається у відділі аспірантури і докторантури.

14. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану та погоджується з науковим керівником протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

15 Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ДУ ІЗК НААН, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579) – на базі інших вітчизняних закладів вищої освіти (наукових установ) та закладів освіти за кордоном.

16 Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником.

17 Усі аспіранти незалежно від форми навчання відвідують аудиторні заняття і проходять всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою.

18 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії сформований у навчальному плані становить обов'язкову частину вимог до рівня компетентностей освітньо-наукової програми.

19 Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти включають до індивідуального навчального плану. Їх вибір здобувач ступеня доктора філософії здійснює з урахуванням власних потреб та уподобань щодо майбутньої наукової діяльності.

20 Процедура забезпечення здобувачем вибору навчальних дисциплін в межах освітньо-наукової програми та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, здійснюється за безпосереднім вибором навчальних дисциплін.

21 Індивідуальний навчальний план здобувача формується за освітньо-науковою програмою і зберігається у відділі аспірантури і докторантури.

22 Відділ аспірантури і докторантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів I року навчання перелік дисциплін за вільним вибором в межах кожного року навчання.

23 Здобувачі, ознайомившись з переліком дисциплін за вільним вибором, до 01 листопада поточного року вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану.

24 Відділ аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження.

25 Списки аспірантів і відомості щодо відвідування занять та підсумкового контролю формує відділ аспірантури та докторантури.

26 Здобувач вищої освіти, який виїжджає на навчання до іншої наукової установи

(закладу вищої освіти), у тому числі за кордон, видається довідка про навчальне засвоєння.

27 У разі часткового невиконання навчального плану, здобувач може перенести його виконання, за погодженням з відділом аспірантури та докторантури, на інший період часу, що не перевищує термін навчання.

28 До заліків та екзаменів не допускаються здобувачі, які були відсутні на заняттях без поважних причин. Рішення щодо допуску до здачі встановлених форм контролю приймає заступник директора з наукової роботи ДУ ІЗК НААН.

29 Реалізація індивідуального навчального плану здобувача здійснюється у період часу, що не перевищує термін навчання. У разі переривання навчання нормативний термін навчання може відрізнятися від терміну, зазначеного у навчальному плані.

30 Відповідальним за виконання індивідуального навчального плану є здобувач вищої освіти. Відповідальним за набуття результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, є науковий керівник.

31 Результати підсумкового контролю записуються в індивідуальний навчальний план аспірата.

32 Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії здійснює науковий керівник та відділ аспірантури і докторантури.

4 ФОРМИ НАВЧАННЯ

1 Навчання в аспірантурі ДУ ІЗК НААН здійснюється за такими формами:

— очна (денна, вечірня) — за рахунок коштів державного бюджету (за державним замовленням);

— заочна — за рахунок коштів юридичних чи фізичних осіб (на умовах контракту).

2 Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття та проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та навчальним планом спеціальності.

5 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 Освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні в ДУ ІЗК НААН здійснюють за такими формами: навчальні заняття (аудиторні), самостійна робота аспірантів (позааудиторні), контрольні заходи.

2 Види навчальних занять: лекція і практичне заняття. Інші види навчальних занять можуть бути введені рішенням Вченої ради ДУ ІЗК НААН.

3 Перелік тем лекційних, практичних та самостійної роботи передбачено робочою програмою навчальної дисципліни.

4 Лекція – вид навчальних занять, призначених для викладання теоретичного матеріалу. Окрема лекція, як правило, є елементом курсу лекцій, що охоплює основний теоретичний матеріал однієї або декількох тем навчальної дисципліни, базується на новітніх наукових, теоретичних і практичних досягненнях та має прогностичний характер.

Лекції проводять у відповідно обладнаних аудиторіях з використанням новітніх технологій подання матеріалу й організування роботи аспірантів на лекційному занятті. Лектор зобов'язаний подати до відділу аспірантури навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни. Лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до аспірантів.

5 Практичне заняття – вид навчального заняття, під час якого викладач організовує докладний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування і реалізує дидактичний принцип зв'язку теорії з практикою. Практичне заняття орієнтоване на вирішення наступних завдань: поглиблення, закріплення і конкретизацію знань, отриманих на лекціях і в процесі самостійної роботи;

формування практичних умінь і навичок, необхідних в майбутній професійній діяльності; розвитку умінь спостерігати та пояснювати явища, що вивчаються; розвитку самостійності тощо.

Практичні заняття проводяться в аудиторіях або в наукових лабораторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Проведення практичного заняття базується на робочій програмі навчальної дисципліни щодо тем практичних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до аспірантів.

Практичне заняття може передбачати дискусію на попередньо визначені теми, проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок аспірантів, постановку загальної проблеми та її обговорення за участю аспірантів, розв'язування завдань з їх обговоренням.

6. Лекції та практичні заняття проводяться штатними працівникам ДУ ІЗК НААН, задіяним у виконанні освітньо-наукової програми в аспірантурі та запрошеними провідними науковцями й фахівцями з даної галузі.

7. Самостійна (позааудиторна) робота аспіранта є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота – це навчальна та творча роботи, які виконуються у позааудиторний (вільний від обов'язкових навчальних занять) час за завданням і методичним забезпеченням.

Обсяг самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план і повинен становити орієнтовно 2/3 загального обсягу навчального часу аспіранта, відведеного для вивчення навчальної дисципліни, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та рекомендаціями викладача.

Основні види самостійної роботи аспіранта: опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем; підготовка до виконання практичних занять, опрацювання методичних рекомендацій; інші види самостійної роботи, спеціальні для конкретної навчальної дисципліни (наприклад, переклад та опрацювання іншомовних наукових видань).

Самостійну роботу аспірант може виконувати у бібліотеці, навчальних аудиторіях, наукових лабораторіях тощо. Виконання аспірантом самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння аспірантом у процесі самостійної роботи, виноситься підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

8. Фінансове забезпечення освітнього процесу штатними працівникам ДУ ІЗК НААН, задіяним у виконанні освітньо-наукової програми в аспірантурі, здійснюється за кількість проведених занять через відрядну систему оплати праці, якщо кошторис ДУ ІЗК НААН передбачає видатки, пов'язані з теоретичною підготовкою аспірантів штатними працівниками.

6 ПОРЯДОК ОБРАННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

1 Порядок забезпечення вибору навчальних дисциплін в межах освітньо-наукової програми та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, здійснюється за безпосереднім вибором аспірантом вибіркового навчального дисциплін.

2 Вибіркові дисципліни є обов'язковою складовою індивідуального навчального плану аспіранта.

3 Впродовж місяця після зарахування до аспірантури аспіранти, за погодженням з науковим керівником, вносять обрані дисципліни до вибіркової частини індивідуального навчального плану.

4 Відділ аспірантури узагальнює інформацію про вибір аспірантами навчальних дисциплін. Ця інформація є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження.

7 ОРГАНІЗУВАННЯ НАВЧАННЯ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНИМ ГРАФІКОМ

1 Індивідуальний графік навчання аспіранта – це документ, який встановлює особливості реалізації індивідуального навчального плану аспіранта за освітньо-науковою програмою.

2 Індивідуальний графік навчання аспіранта встановлюється тільки для аспірантів очної форми навчання.

3 Аспірант, переведений на індивідуальний графік навчання, має право самостійно вивчати навчальні дисципліни, але зобов'язаний до термінів проведення заходів контролю виконати всі види робіт, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта.

4 Дозвіл на навчання за індивідуальним графіком навчання можуть отримати аспіранти: за станом здоров'я, що підтверджено висновком лікарської комісії; є вагітними жінками чи матерями дітей віком до 3-х років, що підтверджено відповідними документами; беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, що підтверджено академічною довідкою або запрошенням організації чи установи, що приймає аспіранта; поєднують навчання в аспірантурі з роботою за спеціальністю або проходять стажування з метою подальшого працевлаштування, що підтверджено відповідними документами.

5 Аспірант, який має документально підтверджені підстави і виявив бажання навчатися за індивідуальним графіком навчання, за місяць до початку періоду реалізації індивідуального графіка навчання, подає у відділ аспірантури та докторантури заяву та індивідуальний графік навчання на погодження. Індивідуальний графік навчання аспіранта набуває чинності після його затвердження заступником директора з наукової роботи.

6 До кінця терміну реалізації індивідуального графіка навчання за аспірантом зберігається право на отримання стипендії, якщо на момент оформлення індивідуального графіка навчання вона була призначена.

7 За виконання індивідуального графіка відповідальність несе аспірант.

8 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1 Оцінювання результатів навчання аспірантів є складовою частиною навчального процесу. Його проводять з метою встановлення відповідності набутих аспірантами компетентностей вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

2 До початку підсумкового контролю відділ аспірантури та докторантури забезпечує формування бланків тестів та залікових відомостей з навчальних дисциплін третього (освітньо-наукового) рівня.

3. Результати вносяться до залікових відомостей не пізніше другого робочого дня після закінчення підсумкового контролю з навчальної дисципліни та зберігаються у відділі аспірантури та докторантури.

4 Письмова відповідь аспіранта на завдання підсумкового контролю зберігається в архіві у відділі аспірантури та докторантури.

5. Організацію, матеріальне забезпечення (аркушами для відповідей, аудиторією), оцінювання та контроль за проведенням підсумкового контролю з навчальних дисциплін здійснює відділ аспірантури і докторантури.

6 Академічні досягнення аспіранта визначають за допомогою 100-бальної шкали оцінювання, згідно таблиці відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання. Це забезпечує порівняння навчальних досягнень аспірантів, що навчаються в різних вищих навчальних закладах, та їхнього академічного визнання (Додаток 1).

7 Аспіранту, який із поважних причин (за медичними показаннями, сімейними обставинами, у зв'язку зі закордонним стажуванням тощо), підтверджених документально, не

мав можливості виконати обов'язкові індивідуальні роботи, встановлюється індивідуальний графік їх виконання.

8 Аспірант, який без поважних, документально підтверджених підстав не склав підсумковий контроль з навчальних дисциплін, відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану.

9 Для навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено іспит, підсумкова оцінка складається з оцінки поточного контролю результатів навчання та оцінки результатів навчання при проведенні підсумкового контролю.

10 Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, оцінка виставляється за результатами підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання та зараховано/не зараховано.

11 Аспірант, який захворів, зобов'язаний повідомити про це відділ аспірантури та докторантури не пізніше дня іспиту та після одужання надати медичну довідку встановленої форми.

12. Під час виконання завдань іспиту аспірант має право звернутися до викладача за роз'ясненням змісту завдання. Забороняється користуватися мобільними телефонами, планшетами тощо, обмінюватися інформацією у будь-якій формі або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених викладачем.

13. Перед складанням іспиту з навчальної дисципліни, викладач проводить для аспірантів консультацію.

14. Іспит проводиться в межах одного робочого дня. Результати оцінювання викладач доводить до відома аспірантів.

15. Аспірант, який не погоджується з оцінкою іспиту, має право звернутися з письмовою апеляцією у відділ аспірантури та докторантури. Викладач з цієї навчальної дисципліни зобов'язаний розглянути апеляцію у присутності аспіранта та прийняти остаточне рішення.

16. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі аспіранта і підтверджується підписами відповідних викладачів, які розглядали апеляцію.

17. Аспірант, який не погоджується з результатами заліку, має право на перездачу заліку з цієї навчальної дисципліни ще раз, за результатами якого приймається остаточне рішення.

18. За необхідності аспірантам видаються виклики-довідки на період підсумкового контролю.

9 ЛІКВІДАЦІЯ АКАДЕМІЧНИХ ЗАБОРГОВАНОСТЕЙ ТА АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ АСПІРАНТІВ

1 Завідувач аспірантури та докторантури формує комісію з ліквідації академічних заборгованостей та графік ліквідації заборгованостей. Склад комісій та графік ліквідації затверджує заступник директора з наукової роботи ДУ ІЗК НААН.

2 Ліквідування академічної заборгованості з навчальної дисципліни аспіранти здійснюють у формі тестування за допомогою 100-бальної шкали оцінювання, як комплексну перевірку рівня знань та вмінь з конкретної дисципліни. За результатами проведення контрольного заходу комісія готує протокол, де фіксує дату проведення контрольного заходу та оцінку за відповіді.

3 У випадку отримання аспірантом від 0 до 59 балів комісія не атестує аспіранта та виставляє оцінку “незадовільно”.

4 У випадку отримання аспірантом від 60 до 100 балів комісія атестує аспіранта з виставленням у відомості відповідної кількості балів.

5 Аспірант, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії оцінку “незадовільно”, відраховується за невиконання індивідуального навчального плану.

6 За наявності документально підтверджених поважних підстав відсутності аспіранта на контрольних заходах може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічних заборгованостей.

10 ВІДРАХУВАННЯ, ПЕРЕРИВАННЯ НАВЧАННЯ, ПОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕВЕДЕННЯ АСПІРАНТІВ

1 Порядок переведення, відрахування та поновлення аспірантів, надання аспірантам академічної відпустки, а також зміни джерела фінансування та форми навчання регламентується відповідними нормативними документами у сфері освіти.

2 Підставами для відрахування аспіранта є:

- завершення навчання за відповідною освітньо-науковою програмою;
- власне бажання;
- переведення до іншої аспірантури;
- невиконання індивідуального навчального плану;
- порушення умов договору (контракту), укладеного між ДУ ІЗК НААН та аспірантом, та/або фізичною (юридичною) особою, яка оплачує навчання аспіранта;
- інші випадки, передбачені чинним законодавством.

3 Відрахування аспірантів за порушення правил внутрішнього розпорядку погоджується з Радою молодих вчених ДУ ІЗК НААН.

4 Аспірант має право на перерву в навчанні у зв'язку з обставинами, які унеможливають виконання освітньо-наукової програми (за станом здоров'я, сімейними обставинами тощо). Таким аспірантам надається академічна відпустка в установленому порядку.

5 Навчання чи стажування в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав) може бути підставою для перерви у навчанні, якщо інше не передбачено міжнародними актами чи договорами між закладами вищої освіти в частині реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579).

Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів, програм та проєктів про співробітництво між ДУ ІЗК НААН та вітчизняною або іноземною науковою установою (вищим навчальним закладом), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ДУ ІЗК НААН, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

6 Perezархування дисциплін (кредитів, результатів навчання) після стажування в рамках академічної мобільності відбувається у порядку встановленому Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та Вченої ради ДУ ІЗК НААН.

7 Аспіранту, який відрахований з аспірантури ДУ ІЗК НААН, видається академічна довідка. До академічної довідки вносяться відомості про зараховані навчальні дисципліни – обсяг у кредитах та оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Навчальні дисципліни, з яких аспірант одержав незадовільні оцінки, до академічної довідки не вносяться. Аспірантам, які вибули з першого курсу аспірантури ДУ ІЗК НААН і не мають зарахованих навчальних дисциплін, видається академічна довідка з відповідним записом.

8 Поновлення осіб до складу аспірантів здійснюється наказом директора. Наказ про поновлення до складу аспірантів видається за умови відсутності академічної різниці або у разі її ліквідування. Перелік документів та терміни їхнього подання до відділу аспірантури та докторантури, а також терміни ліквідування академічної різниці встановлює відділ аспірантури та докторантури.

11 ПОРЯДОК НАДАННЯ ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

1 Згідно Ліцензійних умов на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в ДУ ІЗК НААН, додаткову освітню послугу з оволодіння аспірантами загальнонауковими (філософськими) та мовними компетентностями надає ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет».

2 Аспіранти першого року навчання ДУ ІЗК НААН здобувають мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою в

усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності на кафедрі іноземної мови «Український державний хіміко-технологічний університет», згідно навчального плану.

3 Аспіранти другого року навчання ДУ ІЗК НААН оволодівають загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору на кафедрі філософії ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», згідно навчального плану.

4 Щорічно між ДУ ІЗК НААН та ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» укладаються договори про надання додаткових освітніх послуг навчальним закладом з оволодіння аспірантами ДУ ІЗК НААН загальнонауковими (філософськими) та мовними компетентностями, які підписуються керівниками та зберігаються у відділі аспірантури та докторантури.

5. Плата за надання додаткової освітньої послуги з оволодіння аспірантами загальнонауковими (філософськими) та мовними компетентностями щорічно погоджується залежно від зміни ставки погодинної оплати.

12 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

1 Атестація — це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог стандартів вищої освіти.

2 Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється на засіданні науково-методичної ради з відповідних питань.

3 Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

13 ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ПОЗА АСПІРАНТУРОЮ

1 Особи, які професійно проводять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою без переривання трудової діяльності. Такі особи прикріплюються строком до п'яти років.

2 Для прикріплення здобувач подає на ім'я директора ДУ ІЗК НААН заяву, список опублікованих наукових праць та витяг з рішення Вченої ради про прикріплення здобувача.

3 Директор ДУ ІЗК НААН на підставі письмового висновку передбачуваного наукового керівника та висновку науково-методичної ради видає наказ про прикріплення здобувача і призначення наукового керівника.

4 Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою в ДУ ІЗК НААН передбачає повне та успішне виконання відповідної освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури згідно із затвердженим індивідуальним навчальним планом.

5 Здобувачі, які не виконують відповідної освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури без поважних причин, на підставі рішення Вченої ради ДУ ІЗК НААН підлягають відрахуванню.

6 Здобувачі щорічно звітують про виконання робіт по темі дисертації на засіданні науково-методичної ради ДУ ІЗК НААН.

7. У разі звільнення з ДУ ІЗК НААН особа втрачає право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою та має право продовжити свою підготовку в іншому закладі вищої освіти; вступити до аспірантури.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентості	Оцінка за національною шкалою	
					іспит/залік	залік
90-100	A	відмінно	Відповідь відмінна, повна, довершена, обґрунтована, достовірна, точна, не викликає сумнівів у членів предметної комісії. Аспірант, вміє використовувати набуті знання і переконливо аргументує відповіді.	Високий	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Відповідь правильна, достовірна з незначними неточностями, не викликає сумнівів у членів комісії. Аспірант вільно володіє обсягом матеріалу дисципліни, допускає незначні помилки.	Достатній	добре	
74-81	C	добре	В цілому правильна відповідь із певною кількістю значних помилок. Аспірант вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	Відповідь у цілому правильна, проте, неповна, неточна, недовершена, незакінчена, необґрунтована, викликає уточнюючі запитання у членів комісії. Аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; може аналізувати матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній	задовільно	
60-63	E	достатньо	Відповідь достатня, але зі значною кількістю недоліків, задовольняє мінімальні критерії. Аспірант володіє матеріалом дисципліни на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Відповідь неправильна, недостовірна, викликає дискусію у членів комісії. Аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу дисципліни	Низький	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням залікового кредиту	Аспірант володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів			