

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ» В  
АСПІРАНТУРІ ДУ ІНСТИТУТ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР НААН  
УКРАЇНИ**

**Результати опитування аспірантів I року навчання, щодо оцінювання  
обов'язкової навчальної дисципліни  
«Сучасне сільськогосподарське виробництво, стан та перспективи»**

Серед аспірантів I року навчання у жовтні 2019 року проведено анкетування після завершення курсу з навчальної дисципліни: «Сучасне сільськогосподарське виробництво, стан та перспективи» та оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН.

В анкетуванні прийняли участь 6 осіб. Анкетування було анонімне. Анкета складалась із 20 питань.

**За результатами анкетування:**

- 83,3 % здобувачів збагатилися знаннями з навчальної дисципліни, один не визначився;
  - визначено 100 % забезпеченість навчально-методичними матеріалами для цієї навчальної дисципліни, достатність часу для засвоєння матеріалу, пов'язаність до загального напряму спеціальності; задоволеність розкладом занять з навчальної дисципліни; середню завантаженість; послідовність викладання та добру підготовку матеріалу викладачами; заохочування аспірантів до творчого мислення; вдалими прикладами представлених проблем; зрозумілим викладанням матеріалу; достатньої комунікативністю та поважним/дружнім відношенням.
  - 66,6 % здобувачів висловили повну задоволеність рівнем викладання навчальної дисципліни, але одому не вистачило теоретичних, а другому – практичних знань.
  - 83,3 % здобувачів визначили достатню кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації навчальної дисципліни, один відповів – «Не завжди»;
  - 83,3 % здобувачів визначили навчальну дисципліну, яка допомагає зрозуміти зміст інших, один не визначився, один відповів – «Не завжди».
- проводиться опитування аспірантів у формі анкетування, щодо оцінювання обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності 201 – Агронімія.

**Результати опитування аспірантів I року навчання, щодо оцінювання  
вибіркової навчальної дисципліни  
«Адаптивна селекція сільськогосподарських рослин»**

Серед аспірантів I року навчання у листопаді 2019 року проведено анкетування після завершення курсу з навчальної дисципліни: «Сучасне сільськогосподарське виробництво, стан та перспективи» та оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН.

В анкетуванні прийняли участь 6 осіб. Анкетування було анонімне. Анкета складалась із 20 питань.

**За результатами анкетування:**

- Всі здобувачі (100 %) зазначили задоволеність розкладом занять з навчальної дисципліни; визначили достатню кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації навчальної дисципліни; середню важкість навчання; послідовність викладання та добру підготовку матеріалу викладачами; наочну демонстрацію матеріалів; заохочування аспірантів до творчого мислення; вдалими прикладами представлених проблем; зрозумілим викладанням матеріалу; достатньої комунікативністю та поважним/дружнім відношенням.
- 83,3 % здобувачів збагатилися знаннями з навчальної дисципліни, один не визначився;
- 83,3 % здобувачів визначили повну забезпеченість та вільний доступ до навчально-методичного матеріалу для цієї навчальної дисципліни, один не визначився;
- 83,3 % здобувачів визначили достатність часу для засвоєння матеріалу, один не визначився;
- 83,3 % здобувачів визначили пов'язаність навчальної дисципліни до загального напрямку спеціальності, один відповів – «Частково пов'язана»;
- 66,6 % здобувачів висловили повну задоволеність рівнем викладання навчальної дисципліни, але одому не вистачило теоретичних, а другому – практичних знань.
- 83,3 % здобувачів визначили навчальну дисципліну, яка допомагає зрозуміти зміст інших, один відповів – «Не завжди».

**Результати опитування аспірантів I року навчання, щодо оцінювання  
вибіркової навчальної дисципліни  
«Клітинно-інженерні та молекулярно-генетичні біотехнології  
сільськогосподарських рослин»**

Серед аспірантів I року навчання у грудні 2019 року проведено анкетування після завершення курсу з навчальної дисципліни: «Клітинно-інженерні та молекулярно-генетичні біотехнології сільськогосподарських рослин» та оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН.

В анкетуванні прийняли участь 2 особи. Анкетування було анонімне. Анкета складалась із 20 питань.

**За результатами анкетування:**

- Всі здобувачі (100 %) зазначили задоволеність розкладом занять з навчальної дисципліни; визначили достатню кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації навчальної дисципліни; середню важкість навчання; послідовність викладання та добру підготовку матеріалу викладачами; наочну демонстрацію матеріалів; заохочування аспірантів до творчого мислення; вдалими прикладами представлених проблем; повну задоволеність рівнем викладання навчальної дисципліни, зрозумілим викладанням матеріалу; достатньої комунікативністю та поважним/дружнім відношенням.
- 50 % здобувачів визначили середню важкість навчання;
- 50 % здобувачів визначили високу важкість навчання;
- 50 % здобувачів визначили пов'язаність навчальної дисципліни до загального напрямку спеціальності, один відповів - не визначився.

**Результати опитування аспірантів I року навчання, щодо оцінювання  
вибіркової навчальної дисципліни  
«Адаптивне землеробство в умовах трансформації агросистем»**

Серед аспірантів I року навчання у лютому 2020 року проведено анкетування після завершення курсу з навчальної дисципліни: «Адаптивне землеробство в умовах трансформації агросистем» та оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН.

В анкетуванні прийняли участь 5 осіб. Анкетування було анонімне. Анкета складалась із 20 питань.

**За результатами анкетування:**

За результатами анкетування всі здобувачі (100 %) визначили:

- повну забезпеченість та вільний доступ до навчально-методичного матеріалу для цієї навчальної дисципліни;
- неповторність програми навчальної дисципліни зі змістом інших;
- задоволеність розкладом занять з навчальної дисципліни;
- достатню кваліфікацію викладачів, залучених для реалізації навчальної дисципліни;
- середню важкість навчання;
- послідовність викладання та добру підготовку матеріалу викладачами;
- здійснення наочної демонстрації матеріалів;
- заохочування аспірантів до творчого мислення;
- вживання вдалих прикладів представлених проблем;
- зрозуміле і прозоре викладання складного матеріалу;
- достатню комунікативність та поважне/дружне відношення викладачів до аспірантів.
- 83,3 % здобувачів зазначили, що збагатилися знаннями з навчальної дисципліни, один відповів – «Не дуже»;
- 83,3 % здобувачів визначили достатність часу для засвоєння матеріалу, один не визначився;
- 83,3 % здобувачів визначили пов'язаність навчальної дисципліни до загального напрямку спеціальності, один відповів – «Частково пов'язана»;
- 83,3 % здобувачів визначили зрозуміле і прозоре викладання складного матеріалу, один не визначився;

**Результати опитування аспірантів I року навчання, щодо оцінювання  
задоволеності навчанням в аспірантурі  
ДУ Інститут зернових культур НААН України**

Серед аспірантів I року навчання у жовтні 2019 року проведено анкетування - оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН.

В анкетуванні прийняли участь 6 особи. Анкетування було анонімне. Анкета складалась із 21 питання та пропозиції щодо освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

**За результатами анкетування:**

- За результатами анкетування, щодо оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН з'ясовано, які компетентності бажають отримати аспіранти: знання з менеджменту, маркетингу, генетики та психології.

- При опитуванні аспірантів, щодо основних труднощів, з якими довелося зіткнутися при навчанні в аспірантурі: (Вступні випробування. Проблема публікацій. Заліки з навчальних дисциплін. Хабарництво. Корумпованість. Сексуальні домагання. Дискримінація. Погане керівництво) скарг та побажань не виявлено.

- Один здобувач зазначив з варіантів труднощів, які виникають в роботі над дисертацією - трудомісткість експериментальної частини та відсутність відповідного лабораторно-технічного забезпечення. Інші аспіранти з труднощів, які виникають в роботі над дисертацією ще не стикалися.

- У відношенні задоволеності здійснення наукового керівництва, всі аспіранти одностайно зазначили авторитетність наукових керівників у науковій спільноті, ефективність роботи, реальну допомогу, активний контроль за науковою роботою здобувачів.

## **Результати опитування аспірантів II-IV років навчання, щодо оцінювання освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія»**

Серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які опанували освітню складову ОНП (II-IV курсів), протягом лютого 2020 року проведено опитування на предмет оцінювання рівня освітнього процесу, в тому числі форм і методів навчання і викладання.

В анкетуванні прийняли участь 7 осіб. Анкетування було анонімне. Анкета складалась із 10 питань та пропозиції щодо освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

### **За результатами анкетування здобувачі визначили:**

1. 100 % задоволеність аспірантів отриманою освітньою складовою освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D) та навчання в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН.

2. Знання і компетенції, які аспіранти пропонують додати у освітньо-наукову програму доктора філософії (Ph.D):

- здобуття знань у іноземних підприємствах;
- ораторське мистецтво;
- підготовка до виступів;
- планування польових дослідів та обробка експериментальних даних;
- наукова обізнаність;
- володіння практичною складовою.

3. Для поліпшення якості освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D) один аспірант запропонував введення он-лайн навчання.

4. На питання, «Чи був порядок вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, логічним і послідовним», та питання «Чи достатньо часу для засвоєння компонентів освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D)?» всі аспіранти відповіли «Так».

5. На питання, «Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D)?» шість аспірантів відповіли «Так», один аспірант - «Ні».

6. На питання, «Оцініть важкість навчання за даною освітньо-науковою програмою доктора філософії (Ph.D)» чотири аспіранти відповіли «Нормально», два – «Складно», один – «Дуже складно».

7. На питання, «Чи потрібна (і яка) додаткова інформація на офіційному сайті інституту щодо освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D)», в одній анкеті зазначено потреба щодо загальних вимог до захисту дисертації.

**Результати опитування аспірантів II-IV років навчання, щодо оцінювання задоволеності навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН України**

Серед аспірантів II-IV років навчання протягом лютого 2020 року проведено анкетування - оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН.

В анкетуванні прийняли участь 8 осіб. Анкетування було анонімне. Анкета складалась із 21 питання та пропозиції щодо освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

**За результатами анкетування:**

1. За результатами анкетування, щодо оцінювання задоволеності аспірантів навчанням в аспірантурі ДУ Інститут зернових культур НААН з'ясовано, які компетентності бажають отримати аспіранти: знання з проведення польових дослідів та обробки отриманих даних, економіко-математичні та сучасні інформаційні знання.

2. В якості пропозиції щодо поліпшення роботи аспірантури ДУ ІЗК НААН України зазначено: побажання впровадження курсів он-лайн навчання з елементами тестування та отримання сертифікатів, а також більший контроль за дотриманням науково-практичної діяльності аспірантів.

3. У відношенні роботи аспірантури відзначено досить високий професійний рівень, надання вчасної, прозорої і повної інформації, лояльне та дружнє відношення до всіх аспірантів.

4. Зазначено добрий рівень доступності інформації, наданої ДУ Інститут зернових культур НААН, з питань навчання в аспірантурі і наукової діяльності.

5. Всі респонденти оцінили освітню програму, за якою навчаються в аспірантурі, як оптимальну.

6. Всі аспіранти зазначили активну участь у науковій роботі в роботі лабораторії, до якої прикріплені в якості аспіранта, що допомагає їм у підготовці до захисту дисертації.

7. У відношенні задоволеності здійснення наукового керівництва, всі аспіранти одноставно зазначили авторитетність наукових керівників у науковій спільноті, ефективність роботи, реальну допомогу, активний контроль за науковою роботою здобувачів.

8. При опитуванні аспірантів, щодо основних труднощів, з якими довелося зіткнутися при навчанні в аспірантурі: (Вступні випробування.

Проблема публікацій. Іспити з навчальних дисциплін. Заліки з навчальних дисциплін. Хабарництво. Корумпованість. Сексуальні домагання. Дискримінація. Погане керівництво) виявлено:

- у двох аспірантів проблеми з публікаціями;

- у одного аспіранта труднощі з опануванням і складанням іспиту з філософії;

- один аспірант поскаржився на труднощі при вступних випробуваннях до аспірантури.

8. Серед труднощів в роботі над дисертацією зазначено:

- шістьма аспірантами – відсутність відповідного лабораторно-технічного забезпечення;

- трьома аспірантами – трудомісткість експериментальної частини;

- лише один аспірант з труднощами в роботі над дисертацією не стикався.

9. П'ять аспірантів планують захистити дисертацію до кінця навчання, три зазначили – «Не можу відповісти».

10. Шість аспірантів планують працювати після закінчення аспірантури науковими співробітниками, два – спеціалістом іншого профілю.

11. Всі респонденти повністю задоволені допомогою, яку надає інститут аспірантам в науковій роботі.

12. Стосовно рівня доступності матеріально-технічних ресурсів інституту для наукової роботи аспірантів, п'ять осіб оцінили, як задовільний, два – добрий і один – не визначився.

13. Стосовно рівня умов організації праці та оснащення робочих місць в інституті, п'ять осіб оцінили, як добрий, два – задовільний і один – незадовільний.

14. Роль ДУ Інститут зернових культур НААН в суспільстві, по погляд чотирьох аспірантів є високою, ще чотирьох – достатньою.

15. Роль ДУ Інститут зернових культур НААН в науковій спільноті, по погляд шістьох аспірантів є високою, ще двох – достатньою.